

- ชื่อเรื่อง : การใช้เทคนิคการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมุติที่มีต่อผลการเรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
- ผู้วิจัย : นางสาวสิริยากร สุภาพล ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- ปีการศึกษา : 2/2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมุติ ที่มีต่อผลการเรียนรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เรื่อง **你好! 你好吗?** สวัสดิ์ คุณ สบายดีหรือ? มีประสิทธิภาพของผลผลิตเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียนชั้นระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.1) แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน ซึ่งเลือกแบบ เจาะจง ใช้ระยะเวลาทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและ เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมุติจำนวน 1 แผน แบบทดสอบความรู้วิชาภาษาจีนหลังการทดลอง แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการเรียนวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ แบบกลุ่ม เดียว (t-test for One Sample) วิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมุติ ทำให้ผลทางการเรียนมีประสิทธิภาพของผลผลิตเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาจีนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมุติ ในด้านบรรยากาศ ด้านกิจกรรมการเรียนและด้านประโยชน์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.67

Title: The use of role-playing teaching techniques on the learning outcomes of Chinese for daily communication of Higher Vocational Certificate (Vocational Certificate 1) students in the Digital Business Technology Department Satuk industrial and community education college

By: Ms. Siriyakorn Suphaphon

Academic: Year 2024 (Semester 2)

Abstract

This research aimed to study the effect of role-playing teaching technique on the learning achievement of Chinese for Daily Communication subject, 你好! 你好吗? Hello, how are you? The efficiency of the product met the criteria of 80 percent. The sample group was 17 vocational certificate students of the higher vocational certificate level (Por Word Sor 1), Digital Business Technology Department, Satuk industrial and community education college, Satuk District, Buriram Province in the first semester of the 2024 academic year, who were purposively selected. The experimental period was 2 weeks, 3 hours per week, for a total of 6 hours. The instruments used in the experiment and data collection were one learning plan using the role-playing teaching technique, a post-experiment Chinese language knowledge test, and a student satisfaction assessment form for learning Chinese for Daily Communication. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, and t-test for One Sample. Data were analyzed using a computer program.

The results showed that

1. The learning management using the role-playing teaching technique resulted in the learning outcomes having the efficiency of the products according to the criteria of 80 percent with statistical significance at the 0.05 level.
2. The learners were satisfied with learning Chinese using the role-playing teaching technique in terms of atmosphere, learning activities and benefits received at the highest level, accounting for 4.67 percent.

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ เป็นรายงานผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมติ ของนักศึกษาชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ได้รับการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิจัยในชั้นเรียน ฉบับนี้เป็นเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการสื่อสาร ซึ่งผู้วิจัยได้ สำรวจปัญหาในการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาทดลองแก้ปัญหาให้กับ นักเรียน และได้รายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาจีนในโอกาสต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบคุณ คณะผู้บริหารและคณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึกที่คอยให้ คำปรึกษาในการทำงาน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าด้วยวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจที่จะ นำไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ตามสมควร และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้นและสามารถใช้เป็นข้อมูลให้บุคคลที่สนใจศึกษาได้เป็นอย่างดีในโอกาส ต่อไป

สิริยากร สุภาพล

ผู้วิจัย

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะในการวิจัยทุกขั้นตอน จนกระทั่งวิจัยฉบับนี้เสร็จ สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำปรึกษาการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ทำให้สามารถปรับ ใช้ในงานวิจัยได้อย่างมี คุณภาพ

กราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพส ตึก ที่ช่วยให้คำแนะนำและให้ คำปรึกษาการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบแบบทดสอบใน งานวิจัยครั้งนี้ กราบขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร และอาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพส ตึก ที่กรุณาให้ความ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกตลอดการดำเนินงานวิจัย และขอ ขอบใจนักเรียนชั้นระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพส ตึก อำเภอสตึก จังหวัด บุรีรัมย์ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อน และขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่เป็นกำลังใจ ทำให้วิจัย ฉบับนี้ ประสบ ความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สิริยากร สุภาพล